

## SESIÓN 13: "APORTANDO A MI COMUNIDAD"

SECUNDARIA

### Competencia a desarrollar:

Participa en acciones que promueven el bienestar común.



### ¿Qué buscamos?:

Identifican un problema de su escuela o comunidad y proponen algunas alternativas de solución.



### Ideas clave:

- Una comunidad es un grupo de personas que comparten algo en común. Puede ser que compartan: una zona de residencia, un idioma, normas, objetivos, valores, etc. Niñas, niños y adolescentes forman parte de distintas comunidades, una de ellas es la comunidad educativa (su escuela).
- Como miembros de una comunidad, cada niña, niño y adolescente es muy importante y valioso porque aporta algo único y diferente. Sus opiniones y su participación son necesarias para que la comunidad sea mejor cada día.
- Cabe señalar también, que en una comunidad pueden surgir conflictos o problemas en la convivencia de sus miembros. Niñas, niños y adolescentes son capaces de identificarlas y de proponer alternativas de solución; pues son agentes activos de cambio.
- Es importante que las alternativas de solución sean guiadas por el Buen Trato, es decir que busquen el, diálogo, el respeto, el trabajo en equipo, evitando medidas punitivas.



### Resumen de la sesión

	Actividad	Tiempo	Materiales
<b>Inicio</b>	Me llamo ... y soy...	15 min	- Madeja de lana
<b>Desarrollo</b>	Nuestra convivencia	20 min	- Papelógrafos - Posts its - Plumones - Masking tape - Stickers
<b>Cierre</b>	Mi compromiso	10 min	- Retazos de hoja o post it.



### Antes de iniciar la sesión

- Revisa la sesión, prepara los materiales necesarios y organiza el espacio.
- Realiza algún ejercicio de respiración y enfoque que te ayude a estar en la mejor disposición para realizar la actividad con tus estudiantes.
- Dales la bienvenida con calidez y amabilidad y recuerden juntos sus acuerdos de convivencia.

## PLAN DETALLADO DE LA SESIÓN

### **PASO A PASO**

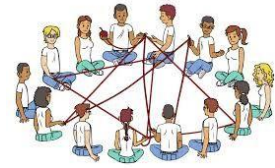


15 minutos

#### **Inicio**

##### **Actividad 1: “Me llamo...y soy...”**

Esta actividad busca introducir a las y los estudiantes al concepto de comunidad. Asimismo, que reconozcan lo importante y valiosos que son para su comunidad educativa (el aula o el colegio). Para ello, invítalos a formar un círculo (si es posible) y que se presenten mencionando su nombre y una característica positiva de ellos y ellas mismas. Si deseas puedes usar un ovillo de lana o pabilo para enfatizar el concepto de comunidad: un estudiante interviene y, al terminar, le pasa el ovillo a siguiente participante, de modo que todos y todas terminen conectados. Se propone la siguiente consigna:



*“Chicas y chicos el día de hoy vamos a hablar de un tema muy importante. Para ello, les invito a realizar la siguiente actividad. Vamos a presentarnos y a mencionar una característica positiva de nosotros y nosotras mismas. Por ejemplo, “Me llamo Laura y soy alegre”. Y, luego le paso el turno de hablar a otro compañero o compañera. Es importante que escuchemos con atención lo que nos van compartiendo los y las demás. Luego compartiremos.”*

***\*Si a algún alumno o alumna se le dificulta identificar una característica positiva, le puedes brindar ayuda.***

***\*Variante: Si deseas puedes proponerles que se presenten mencionando su nombre y una característica de ellos y ellas que inicie con la primera letra de su nombre, por ejemplo, “soy Laura y soy lista”.***

#### **Preguntas para la reflexión:**

- ¿Qué les pareció la actividad? ¿Cómo se sintieron?
- ¿Conocieron algo nuevo sobre algún compañero o compañera?
- ¿Qué es una comunidad? ¿Ustedes forman parte de alguna comunidad?
- En esta comunidad que es el aula, ¿Habrá algún miembro que sea más valioso o menos valioso que otro? ¿Por qué?
- ¿De qué forma, como miembros, estamos conectados y conectadas?

#### **Retroalimentación:**

- Una comunidad es un grupo de personas que comparten algo en común. Puede ser que compartan: una zona de residencia, un idioma, normas, objetivos, valores, etc. Niñas, niños y adolescentes forman parte de distintas comunidades, una de ellas es la comunidad educativa (su escuela).
- Como miembros de una comunidad, cada niña, niño y adolescente es muy importante y valioso porque aporta algo único y diferente. Sus opiniones y su participación son necesarias para que la comunidad sea mejor cada día.



20 minutos

## Desarrollo

### Actividad 2: “Nuestra convivencia”

Esta actividad busca que las y los estudiantes identifiquen un problema en la convivencia de su escuela y propongan diferentes alternativas de solución. Para ello, es importante generar un clima de respeto y escucha ante opiniones diferentes; validando cada aporte de ellas y ellos. Entrega a cada estudiante un post it e invítalos a escribir ahí el problema que cada una de ellas y ellos identificaron. Luego, recoge los posts its y agrúpalos según categorías similares (por ejemplo, aquellos posts its referidos a acoso escolar, peleas entre compañeros/as, entre otros). Luego, escribe las categorías en un papelógrafo e invítalos a votar colocando un sticker en el problema que consideran más prioritario). Finalmente, en grupos, invítalos a pensar en una alternativa de solución y a plasmarla en un papelógrafo. Se propone la siguiente consigna.

#### Convivencia escolar

1. **Acoso escolar** ●●
2. **Peleas**
3. **Apodos** ●●
4. ....

*“Chicas y chicos ahora que hemos identificado que todos y todas somos importantes en nuestra comunidad escolar, vamos a revisar un poco cómo es nuestra convivencia. Para ello, les he traído posts its. Les invito a que puedan escribir un **problema** que ustedes identifican en la convivencia escolar. Cuando terminen me avisan para recoger sus ideas... muy bien, les agradezco que hayan podido compartir sus ideas. Lo que haré ahora es agrupar los posts its según categorías y, las escribiré en un papelógrafo... Ya está, bien se han podido identificar los siguientes problemas... nos toca entonces votar por el problema que les parece más importante. Para ello, les he traído unos stickers. Colocarán el sticker en el problema que elijan. Finalmente, contaremos los votos.... Entonces el problema elegido es:.....ahora en grupo, les voy a pedir que piensen en una alternativa de solución a dicho problema y lo plasmen en un papelógrafo. Luego compartiremos en plenaria.*”

#### Retroalimentación:

- En una comunidad pueden surgir conflictos o problemas en la convivencia de sus miembros. Niñas, niños y adolescentes son capaces de identificarlos y de proponer alternativas de solución; pues son agentes activos de cambio.
- Es importante que las alternativas de solución sean guiadas por el Buen Trato, es decir que busquen el diálogo, el respeto, el trabajo en equipo, evitando medidas punitivas.



5 minutos

## Cierre

### Mi compromiso

Comparte con las y los estudiantes sobre la importancia de trabajar en equipo para mejorar la convivencia en la escuela y, en ese sentido, invítalos a realizar un compromiso personal (oral o escrito) sobre una acción que podrían realizar para aportar a la solución del problema identificado. Si tienen dificultad para identificar algún compromiso, podrías mencionar algunos de ejemplo “Yo me comprometo a respetar sus opiniones”. (No necesitan ser compromisos muy elaborados, por ejemplo: “a escuchar”, “a compartir”, “a pedir disculpas”, etc).